АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УВАРОВО

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.01.2018 №25

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

В соответствии с планом работы отдела образования г.Уварово на 2018 год, в целях совершенствования программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в образовательных организациях области, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Детский образовательно - оздоровительный Центр «Кристалл» (Тарасов) провести с 5 февраля по 26 марта 2018 года муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений (Е.В. Уварова, Е.А. Кудрявцев, Е.И. Тарасов) обеспечить участие обучающихся в Конкурсе;
5. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МКУ ИМК Крюкову О.В.

Начальник отдела образования Н.А. Нечаева

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
от 24.01.18г.№25

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится отделом образования г.Уварово при организационно-методическом сопровождении Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Детский образовательно - оздоровительный Центр «Кристалл» (Тарасов).

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в образовательных организациях области.

2.2. Задачи:

выявление состояния работы по программному и методическому обеспечению в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;

повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей области;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного, общего, дошкольного и профессионального образования, реализующие

дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).

На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

3.3. К участию в Конкурсе ***не допускаются***:

работы, участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

4. Номинации

Конкурс проводится по следующим номинациям:

программная продукция:

«Программы дополнительного естественнонаучного образования» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности);

методические материалы, непосредственно направленные на реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности:

«Эколого-биологическая тематика» (методические материалы, относящиеся к *эколого-биологическому тематическому циклу:* биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

«Физико-географическая тематика» (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-географического тематического цикла:* метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

«Физико-химическая тематика» (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-химического тематического цикла*: физика природных процессов, геофизика, астрономия, неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, биологическая химия);

методические материалы, направленные на формирование

экологической культуры и трудовое воспитание детей и молодежи (в том числе вне рамок реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности):

«Экологическое воспитание» (методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры широкого круга детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста);

«Организация деятельности трудовых объединений обучающихся» (методические материалы, отражающие лучшие практики в образовательных учреждениях по организации деятельности трудовых объединений обучающихся: школьных лесничеств, ученических производственных бригад и других трудовых объединений, связанных с охраной природы и природопользованием);

методические материалы, направленные на развитие сферы дополнительного естественнонаучного образования детей и сохранение лучших традиций естественнонаучного образования:

«Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» (материалы по организации методической работы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по организации воспитательной работы и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; материалы по развитию единого информационного пространства дополнительного естественнонаучного образования детей, по организации межведомственного взаимодействия и сетевого пространства);

«История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей» (методические материалы по истории юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей в Тамбовской области).

5. Этапы и сроки проведения

1 этап – муниципальный – с 5 февраля по 26 марта 2018 года (оценка и отбор лучших программно-методических материалов в муниципалитетах);

2 этап – региональный – со 2 апреля по 25 мая 2018 года (оценка конкурсных программно-методических материалов, определение лауреатов и дипломантов Конкурса, отбор претендентов для участия во Всероссийском этапе Конкурса).

6. Руководство

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

6.2. Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри по номинациям;

утверждает списки участников по номинациям; список работ, направляемых на муниципальный этап Конкурса.

Решения оргкомитета утверждаются председателем огкомитета.

6.3. Жюри Конкурса:

оценивает работы участников по номинациям;

определяет лауреатов и дипломантов в каждой номинации.

6.4. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 4 настоящего положения).

7.2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции, либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

7.3. Конкурсная работа предоставляется в **печатном и электронном** виде (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации).

7.4. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений.

Объем работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

7.5. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

7.6. В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

7.7. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение терминам.

7.8. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия,

места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (/ /) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

7.9. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру методической продукции (Приложение 1 к положению).

8. Порядок проведения

8.1. Муниципальный этап.

8.1.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса в муниципалитете создается муниципальный оргкомитет и жюри муниципального этапа.

8.1.2. Для участия в **муниципальном этапе** Конкурса необходимо в срок до **26 марта 2018 года** направить в оргкомитет: ул. Шоссейная, д.1 МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» каб. №11

следующие материалы:

работы включающие:

текст и аннотацию программно-методической разработки;

CD или DVD диск, на котором должны быть продублированы текст и аннотация программно-методической разработки;

анкета-заявка участника Конкурса (Приложение 2 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к положению).

Телефон для справок 847558 4-24-87. e-mail: elena.konnova12@yandex.ru

8.1.2. По итогам муниципального этапа муниципальный организатор направляет на региональный этап лучшие работы в каждой номинации (п. 3 настоящего положения). Итоги муниципального этапа оформляются решением муниципального оргкомитета.

9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования» *(до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов):*

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы; общая культура оформления;

выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы; соответствие программы действующим нормативным актам и государственным программным документам;

соответствие цели и задач программы ее содержанию;

соответствие ожидаемых результатов программы ее целям, задачам и содержанию;

обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм и режима организации занятий по программе;

соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;

соответствие содержания программы заявленной цели и результату;

вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;

обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

9.2. Критерии оценки конкурсных работ (методических материалов) в остальных номинациях *(до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 балло*в):

полнота соответствия содержания материала его названию;

актуальность методического материала и ее обоснование;

оригинальность подходов к освещению темы;

информативность и полнота материала;

новизна содержания материала;

научная и фактическая достоверность материала;

корректность использования терминов;

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;

возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;

соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;

комфортность зрительного восприятия материала;

использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;

грамотность текста;

корректность использования источников и оформления ссылок на них;

возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

10. Подведение итогов

10.1. Участники Конкурса становятся дипломантами Конкурса и награждаются соответствующими дипломами отдела образования г.Уварово.

Приложение 1
к положению

Примерные требования
к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному, основному, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

пояснительная записка (общая характеристика программы);

цель и задачи программы;

содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);

планируемые результаты.

3. Комплекс организационно-педагогических условий:

календарный учебный график;

условия реализации программы;

формы аттестации;

оценочные материалы;

методическое обеспечение;

список литературы (для педагога, для детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов общеобразовательной программы

1. На *титульном листе* дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

2.1. В *пояснительной записке* к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов);

формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

срок освоения программы;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. *Цель и задачи* программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

2.3. *Содержание программы:*

учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. *Планируемые результаты* – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися после завершения освоения программы, и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. *Календарный учебный график* – определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ №273, ст.2, п.92; ст.47, п.5).

3.2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.

3.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст.2, п.9; ст.47, п.5).

3.5. *Методическое обеспечени*е – обеспечение программы методическими видами продукции, указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

3.6. *Список литературы (список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).*

Рекомендации
к оформлению отдельных видов методической продукции

Методические разработки и рекомендации включают:

титульный лист;

аннотацию;

сведения об авторе (авторах);

вступительный очерк (пояснительную записку);

содержание;

список использованной и рекомендуемой литературы;

приложения.

На *титульном листе* указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора (авторов); название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В *пояснительной записке* дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления

предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

вычленить наиболее трудные вопросы; предостеречь от типичных ошибок.

Список использованной и рекомендуемой литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Такими материалами могут быть: планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

Описание передового педагогического опыта включает:

наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;

обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);

теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);

ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;

результативность;

возможность применения данного опыта в педагогической практике;

список литературы;

приложения.

Учебно-методическое пособие включает (помимо аннотации):

титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора или коллектива (группы) авторов; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания);

введение (указывается, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие,

какие образовательные задачи оно решает, дается информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей);

содержание (дается комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов);

справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов;

словарь терминов;

используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

Аннотация к сетевому проекту (web-проекту) включает:

титульный лист (указываются наименование образовательной организации; где, когда и кем утвержден проект; название проекта; возраст детей, на которых рассчитан проект; срок реализации проекта; Ф.И.О., должность автора (авторов); география проекта; ссылка на сайт в Интернете; год разработки);

пояснительную записку (направленность проекта; новизна, актуальность, педагогическая целесообразность; цель и задачи проекта; отличительные особенности данного проекта от уже существующих практик дистанционного обучения; возраст детей, участвующих в реализации проекта; сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы определения их результативности; формы подведения итогов реализации проекта);

учебно-тематический план (перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий);

содержание (возможно через краткое описание теоретических тем и практических видов занятий);

методическое обеспечение (обеспечение методическими видами продукции; рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.);

методические рекомендации (должны содержать конкретные предложения по использованию проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей);

заключение (описание деятельности автора (авторов) по проекту, самооценку реализуемого проекта с описанием инструментария оценки эффективности проекта, выводы: проблемы, перспективы);

список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

Электронное пособие включает:

аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт);

содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; *средства:* выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.);

методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.);

контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста);

ссылки на дополнительную информацию.

Приложение 2
к положению

Анкета-заявка участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса программ и методических материалов
по дополнительному естественнонаучному образованию детей

1. Название работы:
_____
_____

2. Номинация:
_____
_____

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью):
_____
_____

4. Дата рождения (число, месяц, год):
_____

5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом):
_____
_____

_____
_____

6. Место работы (образовательная организация), адрес (с индексом), телефон:
_____
_____

_____
_____

7. Организация, на базе которой выполнена работа: полное название (по уставу):
_____
_____

_____
_____

адрес с индексом
_____

_____

_____
_____

телефон_____
_____

e-
mail_____
_____

сайт_____
_____

Дата заполнения «___» _____201___ г.

Подпись участника _____

Приложение 3
к положению

Согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

Я, _____,
(ФИО)
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____
_____
_____
_____,
(адрес места регистрации)
наименование документа удостоверяющего личность _____ серия_____ №_____ выдан _____,
(когда и кем выдан)
_____
_____
даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3Б, (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *паспортные данные: номер, серия паспорта, фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); e-mail; место работы; информация о конкурсной работе (проекте), тема программно-методической разработки, номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*[1]

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

[1] В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., паспортные данные, место работы, название конкурсной работы).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

«____» _____ 201__ г. _____ /_____/

Подпись *Расшифровка*

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
от 24.01.18г. №25

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей

1.Нечаева Наталья Анатольевна – начальник отдела образования администрации г. Уварово
2.Крюкова Ольга Владимировна – методист МКУ ИМК г. Уварово
3.Тарасов Евгений Иванович – директор МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл»
4.Коннова Елена Анатольевна – заместитель директора по УВР МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл»
5.Плужникова Наталья Викторовна - методист МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл»